

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ MIEJSKICH NR 2 W KĘDZIERZYNIE- KOŻŁU.

„ Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.”

Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Zarządzenia i akty prawne dotyczące oceniania:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, opublikowanego w dniu 15 stycznia 2009 r. (w Dz. U Nr 4, poz.17).
- Statut Zespołu Szkół Miejskich nr 2 w Kędzierzynie- Koźlu.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.

CELE KSZTAŁCENIA:

- 1) udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport,
- 2) stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej,
- 3) poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zasad prozdrowotnych.

CELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- Sprzyjanie wszechstronnemu harmonijnemu rozwojowi psychofizycznemu dzieci i młodzieży, wzmocnienie immunologii organizmu na niekorzystne i szkodliwe wpływy.
- Kształcenie charakteru, odwagi, racjonalnego myślenia, wytrwałości oraz zdolności działania w grupie.

- Wzbudzanie i rozwijanie zamiłowania do systematycznego uprawiania ćwiczeń fizycznych, obcowania z naturą.
- Wyrabianie prawidłowej i pożądanej postawy, zręczności, estetyki ruchu, jak również umiejętności praktycznego wykorzystania nabytych umiejętności i nawyków.
- Wspieranie rozwoju zdolności umysłowych, umożliwiające racjonalny dobór środków do wspomaganie oraz samokontroli i samooceny rozwoju psychicznego.
- Opanowanie umiejętności użytecznych, rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, obronnych.
- Zwiększenie sprawności ruchowej dzieci i młodzieży przez doskonalenie podstawowych cech motorycznych (siła, szybkość, zwinność, gibkość, wytrzymałość).
- Kształtowanie świadomej dyscypliny.
- Wdrażanie do przebywania na powietrzu i racjonalnego hartowania.

CELE OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia- określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka.
- Wdrażanie do samokontroli i samooceny.
- Wspieranie- wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Bieżące informowanie uczniów, rodziców o aktywności, postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach.
- Ewaluacja wybranego programu oceniania.

WYSTAWIENIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

- 1) Wystawiana ocena jest ściśle związana z treściami nauczania i wynika z realizacji planu pracy nauczyciela dla danego etapu kształcenia.
- 2) Ocena semestralna i całoroczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- 3) Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i końcową bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez niego zadań i powierzanych przez nauczyciela ról.

- 4) Podstawowymi czynnikami wpływającymi na ocenę ucznia z przedmiotu są:
 - ✓ Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.
 - ✓ Postępy uczniów, ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekt pracy ucznia).
 - ✓ Stopień realizacji planowanych zadań dydaktycznych.
 - ✓ Samokontrola i samoocena rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej, umiejętności ruchowych i organizacyjnych, poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej oraz zmiany postaw i nawyków.
- 5) Wszystkie oceny są na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców.
- 6) W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego.
- 7) Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć WF podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
- 8) W przypadku zwolnienia ucznia z WF w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- 9) W przypadku nieobecności ucznia podczas bieżącego oceniania, **uczeń jest zobowiązany przystąpić do sprawdzianu w terminie 2 tygodni od dnia obecności na lekcji, w terminie ustalonym przez nauczyciela i ucznia. Jeśli uczeń nie przystąpi, wstawiana jest ocena niedostateczna.**
- 10) Nauczyciele różnicują wymagania wobec uczniów, dobierają odpowiednie metody pracy w stosunku do każdego ucznia i stosują wymagania uwzględniające jego możliwości. W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel jest zobowiązany wskazać zamienną formę sprawdzianu.

UMOWY I UZGODNIENIA

- ✚ Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).
- ✚ W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji. Natomiast uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po zakończeniu lekcji.
- ✚ Uczeń może być w ciągu semestru 2 razy nieprzygotowany do lekcji bez konieczności przedstawienia usprawiedliwienia, w razie trzeciego i następnych przypadków otrzymuje ocenę niedostateczną.

- ✚ Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie sali gimnastycznej i obiektów sportowych. Nieprzestrzeganie ustalonych reguł powoduje uzyskanie „-”. Pięciokrotne uzyskanie minusa powoduje wpisanie oceny niedostatecznej.
- ✚ Duża aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem „+”. Pięciokrotne wpisanie plusa powoduje uzyskanie oceny bardzo dobrej.
- ✚ Udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły, treningi w klubie, udokumentowane osiągnięcia w dyscyplinach nie objętych programem, organizacja imprez sportowo- rekreacyjnych nauczyciel nagradza oceną celującą.
- ✚ Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

POSTAWA:

- Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, strój, wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym szkoły, higiena osobista).
- Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych.
- Prozdrowotny styl życia.

UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE:

- Stopień opanowania umiejętności ruchowych (co potrafię, jak wykonuję) z zakresu wymagań programowych.

UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZACYJNE:

- Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno- sportowych.

WIADOMOŚCI:

- Wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:
 - Organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc).
 - Współpracy w czasie zajęć.

- Przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu.
- Samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia.
- Pierwsza pomoc.

FORMY I METODY KONTROLI

- Obserwacja ucznia w trakcie zajęć- premiowanie aktywności.
- Zadania kontrolno- oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
- Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia).
- Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości (w zależności od potrzeb).
- Samoocena.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- ❖ Uczeń nie interesuje się i nie uczestniczy w życiu sportowym klasy i szkoły.
- ❖ Ma lekceważący stosunek do zajęć, swoją postawą utrudnia realizację lekcji.
- ❖ Nie przejawia zainteresowania oceną, nie podejmuje starań o jej podwyższenie.
- ❖ Frekwencja na zajęciach znacznie poniżej 50%, brak zainteresowania usprawiedliwianiem nieobecności.
- ❖ Prezentuje sprawność fizyczną znacznie poniżej poziomu podstawowego, określonego w programie nauczania, albo swoją postawą uniemożliwia jej ocenę.
- ❖ Uczeń nie dba o fizyczny rozwój swojego organizmu, wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- ❖ Uczeń sporadycznie uczestniczy w życiu sportowym klasy i szkoły.
- ❖ Materiał programowy opanował na poziomie dostatecznym ze znacznymi lukami.
- ❖ Jest mało sprawny fizycznie.
- ❖ Ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi.
- ❖ Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu się.
- ❖ Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

OCENA DOSTATECZNA:

- ❖ Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- ❖ Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- ❖ W miarę systematycznie pracuje na zajęciach.
- ❖ Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- ❖ Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
- ❖ Posiada nawyki higieniczno- zdrowotne.

OCENA DOBRA:

- ❖ Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
- ❖ Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.
- ❖ Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
- ❖ Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- ❖ Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- ❖ Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- ❖ Posiada dobre nawyki higieniczno- zdrowotne.
- ❖ Potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów.
- ❖ Jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej i w domu.
- ❖ Przestrzega regulaminów obiektów sportowych.
- ❖ Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

OCENA BARDZO DOBRA:

- ❖ Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- ❖ Jest bardzo sprawny fizycznie.
- ❖ Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- ❖ Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- ❖ Rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku.

- ❖ Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- ❖ Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- ❖ Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

OCENA CELUJĄCA:

- ❖ Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobra.
- ❖ Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- ❖ Zna przepisy i zasady gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno – sportową.
- ❖ Systematycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych szczebla powiatowego i regionalnego.

Zajmowanie punktowanych miejsc w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich; posiadanie klasy sportowej w dyscyplinach objętych programem nauczania jak i innych nie realizowanych podczas zajęć wychowania fizycznego podnosi ocenę o jeden stopień!!

Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne. Wspiera rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny oraz zdrowie uczniów i kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia.

Wymagania szczegółowe odnoszą się do:

- 1) diagnozy sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego,
- 2) treningu zdrowotnego,
- 3) sportów całego życia i wypoczynku,
- 4) bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej,
- 5) sportu,
- 6) tańca.

W realizacji zajęć odwołujemy się do wiedzy dotyczącej biologii człowieka, zapobiegania chorobom oraz umiejętności psychospołecznych, uzyskanych w nauce innych przedmiotów. Szkoła zapewnia warunki realizacji określonych w podstawie programowej wymagań szczegółowych, które należy traktować jako wskaźniki rozwoju dyspozycji osobowych niezbędnych do:

- ✚ Uczestniczenia w kulturze fizycznej w okresie nauki szkolnej, a także po jej zakończeniu.
- ✚ Inicjowania i współorganizowania aktywności fizycznej.
- ✚ Dokonywania wyboru całościowych form aktywności fizycznej.
- ✚ Kształtowania prozdrowotnego stylu życia oraz dbałości o zdrowie.