

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – ZAJĘCIA KOMPUTEROWE I ETAP EDUKACYJNY - KLASY I-III

### Cele oceniania:

- ◆ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ◆ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- ◆ przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności,
- ◆ dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### Ocenie podlegają:

- ◆ Praca na lekcji:
  - wykonywanie poleceń,
  - staranność wykonywania prac,
  - samodzielność w pracy,
  - efektywność wykorzystania czasu pracy,
  - aktywność na zajęciach,
  - stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
- ◆ Praca w grupie:
  - umiejętność pracy w grupie.
  - poszanowanie cudzej pracy i własności.
  - pomoc innym uczniom:
    - na ich prośbę,
    - z własnej inicjatywy.
  - kulturalne komunikowanie się:
    - z nauczycielem,
    - z kolegami.
- ◆ Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.
- ◆ Prawidłowa postawa w trakcie pracy z komputerem.

## Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień <b>celujący</b>	-	6
Stopień <b>bardzo dobry</b>	-	5
Stopień <b>dobry</b>	-	4
Stopień <b>dostateczny</b>	-	3
Stopień <b>dopuszczający</b>	-	2
Stopień <b>niedostateczny</b>	-	1

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - Posiada wiedzę przewidzianą przez program
  - Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiot
  - Wykorzystuje posiadana wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów
  - Sprawnie posługuje się językiem informatycznym
  - W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach
  - W pełni korzysta z dostępnych opcji programu
  - Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
  - Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania
  - Tempo pracy ucznia umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program
  - Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - Posiada wiedzę przewidzianą przez program
  - Wykazuje zainteresowanie przedmiotem
  - Wykorzystuje posiadana wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań
  - Zawsze poprawnie posługuje się językiem informatycznym
  - Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność
  - Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem
  - Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane w programie
  - Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
  - Tempo pracy ucznia umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych w programie

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę przewidzianą przez program
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Poprawnie posługuje się językiem informatycznym
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem
- Sprawnie przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wykonuje zadania
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
- Tempo pracy ucznia umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych w programie

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Nie zawsze poprawnie posługuje się językiem informatycznym, popełnia nieliczne błędy
- Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji
- W wykonywanej pracy nie widać inwencji twórczej
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
- Tempo pracy ucznia umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych w programie

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań
- Zadania wykonuje z pomocą nauczyciela
- W niewielkim zakresie opanował słownictwo informatyczne
- W niewielkim zakresie korzysta z opcji programu
- W wykonywanej pracy nie widać inwencji twórczej
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
- Tempo pracy ucznia nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych w programie

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowej wiedzy
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

- Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonywania najprostszych zadań
- Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań
- Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć
- nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem
- Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
- Nie wykonuje zleconych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
- Tempo pracy ucznia nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych w programie
- Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu

### **Ustalanie oceny semestralnej i końcowej.**

- ◆ Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- ◆ Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.