

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – ZAJĘCIA KOMPUTEROWE II ETAP EDUKACYJNY - KLASY IV - VI

I. Podstawa programowa – zajęcia komputerowe

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.

II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.

IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.

V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem. Uczeń:

1.1. komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;

1.2. odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;

1.3. prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;

1.4. korzysta z pomocy dostępnej w programach;

1.5. posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;

1.6. przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.

2. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych. Uczeń:

2.1. komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, stosując podstawowe zasady netykiety;

2.2. korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin, np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych.

3. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł. Uczeń:

3.1. wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);

3.2. selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;

3.3. wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;

3.4. opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.

4. Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych. Uczeń:

4.1. tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów);

4.2. opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;

4.3. wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje;

4.4. przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne.

5. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera. Uczeń:

5.1. za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie;

5.2. uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.

6. Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin. Uczeń:

6.1. korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;

6.2. korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.

7. Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputera w życiu codziennym, opisywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu. Uczeń:

7.1. opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym;

7.2. szanuje prywatność i pracę innych osób;

7.3. przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.

Cele oceniania:

- ◆ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ◆ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- ◆ przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności,
- ◆ dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

- ◆ Praca na lekcji:
 - wykonywanie poleceń,
 - staranność wykonywania prac,
 - samodzielność w pracy,
 - efektywność wykorzystania czasu pracy,
 - aktywność na zajęciach,
 - stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
- ◆ Praca w grupie:
 - umiejętność pracy w grupie.
 - poszanowanie cudzej pracy i własności.
 - pomoc innym uczniom:
 - na ich prośbę,
 - z własnej inicjatywy.
 - kulturalne komunikowanie się:
 - z nauczycielem,
 - z kolegami.
- ◆ Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.
- ◆ Pozostałe obszary oceniania:
 - systematyczność,
 - przygotowanie do lekcji,
 - praca domowa, jeżeli została zadana.
- ◆ Prawidłowa postawa w trakcie pracy z komputerem.

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący	-	6
Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3

Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiada wiedzę przewidzianą przez program
 - Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiot
 - Wykorzystuje posiadana wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów
 - Sprawnie posługuje się językiem informatycznym
 - W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach
 - W pełni korzysta z dostępnych opcji programu
 - Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
 - Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania
 - Tempo pracy ucznia umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program
 - Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiada wiedzę przewidzianą przez program
 - Wykazuje zainteresowanie przedmiotem
 - Wykorzystuje posiadana wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań
 - Zawsze poprawnie posługuje się językiem informatycznym
 - Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność
 - Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem
 - Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane w programie
 - Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
 - Tempo pracy ucznia umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych w programie

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiada wiedzę przewidzianą przez program
 - Wykazuje zainteresowanie przedmiotem
 - Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela
 - Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
 - Poprawnie posługuje się językiem informatycznym
 - Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem
 - Sprawnie przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wykonuje zadania
 - Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
 - Tempo pracy ucznia umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych w programie

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program
 - Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem
 - W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań
 - Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
 - Nie zawsze poprawnie posługuje się językiem informatycznym, popełnia nieliczne błędy
 - Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji
 - W wykonywanej pracy nie widać inwencji twórczej
 - Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
 - Tempo pracy ucznia umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych w programie
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia
 - Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem
 - W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań
 - Zadania wykonuje z pomocą nauczyciela
 - W niewielkim zakresie opanował słownictwo informatyczne
 - W niewielkim zakresie korzysta z opcji programu
 - W wykonywanej pracy nie widać inwencji twórczej
 - Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
 - Tempo pracy ucznia nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych w programie
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował podstawowej wiedzy
 - Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
 - Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonywania najprostszych zadań
 - Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań
 - Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć
 - nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem
 - Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
 - Nie wykonuje zleconych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
 - Tempo pracy ucznia nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych w programie
 - Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu

Ustalanie oceny semestralnej i końcowej.

- ♦ Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- ♦ Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- ♦ Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.